



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE VETERINARIE



**AGGIORNAMENTO GIUGNO 2020**

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE VETERINARIE**

**PIANO STRAORDINARIO PER LA GESTIONE DELL'EMERGENZA COVID-19  
IN AMBITO DIDATTICO**

#### **PREMESSA**

A seguito della grave emergenza sanitaria legata al COVID-19 ed in ottemperanza alle norme restrittive imposte a livello nazionale e di Ateneo, a partire dal giorno 24 febbraio 2020 sono state sospese le lezioni, gli esami ed ogni attività didattica in presenza in tutte le sedi Unite. Nel Dipartimento di Scienze Veterinarie era ancora aperta la finestra esami di febbraio, con un certo numero di appelli in corso. Erano inoltre in procinto di iniziare le lezioni del semestre pari. Erano infine programmate, per il 6-8 aprile 2020, la sessione primaverile degli esami di profitto e, per il 20-22 aprile, la sessione straordinaria della seduta di Laurea. Il 13 di marzo 2020 è stato autorizzato lo svolgimento per via telematica degli esami di profitto, limitatamente ai laureandi, e degli esami di laurea; il 23 marzo 2020 è stato autorizzato lo svolgimento di tutti gli esami di profitto per via telematica nella sola modalità orale (Decreto Rettorale 1097/2020). Considerata la complessità della situazione relativa all'erogazione dell'offerta didattica, è stato nominato con Decreto del Direttore del Dipartimento (24 marzo 2020), un gruppo di crisi (di qui in avanti Gruppo di Lavoro) formato da: Vice Direttore alla Didattica, Presidenti di CdS, Vice Presidenti di CdS, Referenti AQ di CdS, manager didattiche. Il Gruppo di Lavoro ha preso in carico la gestione delle istanze urgenti riconducibili all'emergenza in atto e si è dotato di un account di posta istituzionale (didattica [distanza.dsv@unito.it](mailto:distanza.dsv@unito.it)) per raccogliere le richieste da parte dei docenti. Nonostante alcune difficoltà iniziali, le riunioni del gruppo e degli organi collegiali si sono potute regolarmente svolgere a distanza mediante piattaforma Webex. Le analisi di contesto realizzate (Swot Analysis) e le iniziative intraprese o di cui si raccomanda l'implementazione sono riassunte nel presente volutamente sintetico documento. Per maggior chiarezza queste ultime stesse vengono raggruppate in una fase Fase I, di reazione immediata all'emergenza COVID-19, e in una Fase II, di accompagnamento all'auspicato ritorno alla normalità.



## SWOT ANALYSIS

### *PUNTI DI FORZA*

- disponibilità di piattaforme per lo svolgimento della didattica online;
- disponibilità del personale della Direzione Sistemi Informativi per erogare formazione in tema e-learning e per le necessità ICT-correlate;
- disponibilità del personale della Biblioteca del Polo di Agraria e Medicina Veterinaria per la formazione di docenti e studenti circa le risorse online;
- rapido coordinamento a livello di direzione didattica (Dipartimento/CdS) e creazione di un'unità di crisi (Gruppo di Lavoro);
- condivisione con tutto il personale del Dipartimento delle istanze discusse a livello di Commissione Didattica (invio a tutto il personale dei verbali della Commissione Didattica)
- apprezzabile e non scontato spirito di collaborazione da parte della maggioranza dei docenti;
- consapevolezza di dover garantire al meglio l'erogazione della didattica anche in funzione della visita EAEVE, tuttora calendarizzata al novembre 2020;
- comunicazione costante con gli studenti (es rappresentanti, laureandi).

### *PUNTI DI DEBOLEZZA*

- limitata disponibilità di materiale didattico già caricato su piattaforma per l'erogazione online della didattica;
- scarsa dimestichezza della maggior parte del personale docente con le modalità di erogazione della didattica online;
- mancanza di un regolamento per lo svolgimento delle attività didattiche in remoto;
- necessità di deroghe rispetto alla policy esami in vigore;
- diminuzione della casistica clinica presso l'Ospedale Veterinario Universitario;
- mancata recettività, a causa dell'emergenza, da parte di enti/strutture esterne per lo svolgimento di tirocini/stage.

### *MINACCE*

- difficoltà di soddisfare alcuni dei requisiti della didattica pratica previsti dagli standard EAEVE;
- difficoltà per il regolare svolgimento delle carriere degli studenti;
- difficoltà per alcuni studenti ad accedere alle iniziative didattiche a distanza per indisponibilità di supporti hardware o per limitata connessione alla rete dati;
- difficoltà per alcuni docenti a erogare la didattica a distanza per indisponibilità di supporti hardware o per limitata connessione alla rete dati;
- rischio di disaffezione degli studenti verso la causa dell'accreditamento EAEVE



### OPPORTUNITÀ

- migliorare la qualità generale del materiale didattico;
- creare un repertorio di materiale utilizzabile anche in futuro per la didattica a distanza;
- abituare il personale docente all'uso degli strumenti per la didattica a distanza;
- ampliare le risorse (testi, articoli, piattaforme) accessibili da remoto attraverso il sito della Biblioteca del polo di Agraria e Medicina Veterinaria;
- migliorare la comunicazione e il coordinamento tra docenti affidatari di moduli nell'ambito dei corsi integrati (esami collegiali, coordinamento per il loro svolgimento);
- stimolare la proattività fra gli studenti e la maggior coesione fra gli stessi;
- creare i presupposti per l'erogazione di una didattica più innovativa, in grado di valorizzare meglio le ore in presenza (es. *flipped classroom*)
- promuovere la sintesi negli interventi del personale docente in occasioni di riunioni di organi collegiali

### FASE I

Nella prima fase dell'emergenza, caratterizzata dall'adozione di crescenti misure restrittive e di lockdown, gli obiettivi del Dipartimento relativamente alla didattica sono stati individuati, in base alle minacce, come segue:

- garantire lo svolgimento delle lezioni del semestre pari;
- garantire il completamento degli esami della sessione di febbraio;
- garantire lo svolgimento della seduta di laurea di aprile;
- per i laureandi della sessione primaverile, garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e l'acquisizione di competenze professionalizzanti implementando modalità di svolgimento dei tirocini compatibili con le restrizioni imposte dalla situazione emergenziale;
- garantire il supporto a studenti e docenti nella fruizione ed erogazione, rispettivamente, della didattica a distanza;
- svolgere le attività didattiche a distanza secondo standard di qualità condivisi;
- messa in sicurezza dell'OVU in prospettiva della ripresa dell'attività didattica di routine

Le conseguenti azioni intraprese e, ove pertinente, un breve commento sulle criticità riscontrate, vengono sintetizzate in forma di tabella nell'Allegato I al presente documento.

Gli indicatori di performance per la Fase I vengono riportati in Allegato II.

## FASE II

Pur nella consapevolezza che la fase di rientro verso la normalità sarà caratterizzata da comprensibili incertezze normative e quindi gestionali, gli obiettivi del Dipartimento relativamente alla didattica sono stati individuati come segue:

- garantire il rispetto degli standard EAEVE in particolare relativamente ai requisiti di attività pratiche;
- garantire lo svolgimento delle lezioni del semestre dispari AA 2020/21;
- garantire lo svolgimento degli esami della sessione di aprile e della sessione estiva, fino a ritorno alla normalità (con deroghe sulla Policy Esami);
- garantire la fruizione didattica delle attività cliniche svolte presso l'OVU;
- garantire la seduta di laurea di luglio

Le azioni programmate vengono sintetizzate in forma di tabella nell'Allegato I al presente documento

Gli indicatori di performance per la fase II vengono riportati in Allegato 2

Relativamente a quanto sopra indicato in fase di programmazione (Marzo/Aprile 2020) per la Fase II, il Dipartimento di Scienze Veterinarie ha intrapreso tutte le azioni utili al perseguimento degli obiettivi già dichiarati, ivi includendone di nuovi (vedi aggiornamenti Tabella Fase II) quali:

- la programmazione dell'offerta formativa AA 20/21
- garantire la formazione inerente la didattica a distanza per i docenti, in modo particolare anche se non esclusivo per i docenti affidatari di insegnamenti nei semestri dispari
- garantire strumenti adeguati per la didattica a distanza/innovativa
- prevedere il monitoraggio dell'accesso al Dipartimento e provvedere all'approvvigionamento di DPI per lo svolgimento di attività in presenza
- perseguire le azioni e gli adeguamenti previsti dai diversi sistemi di AQ e sostenere le visite di valutazione/accreditamento come previsto in origine



## ALLEGATO 1

## FASE I

ISTANZA	AZIONI IMPLEMENTATE 16/3	CRITICITÀ/AZIONI FUTURE	AGGIORNAMENTO 1/4
<i>Formazione docenti rispetto alle diverse forme di didattica a distanza</i>	<p>1) Invio iniziale note esplicative da parte della Direzione DSV</p> <p>2) Corso di formazione docenti</p> <p>3) Pubblicazione video-tutorial sulla piattaforma Moodle (Sistemi Informativi)</p> <p>4) Invio aggiornamenti da parte del personale della Direzione Sistemi Informativi</p> <p>5) Sono state divulgate dalla Delegata le informazioni relative alla didattica per studenti con DSA reperibili anche sulla home page di Ateneo</p>		Inviare in data 30/3 indicazioni dettagliate circa utilizzo Webex
<i>Coordinamento erogazione didattica a distanza e monitoraggio</i>	<p>Presidenti di CdS attuano regolarmente monitoraggio circa la pubblicazione di materiale didattico coerente con le forme individuate per la fruizione delle Unità Didattiche a distanza.</p> <p>Si ricorda che la sola pubblicazione delle slides utilizzate per le lezioni svolte in presenza non risulta sufficiente, se non corredata almeno da note esplicative o materiale di approfondimento.</p> <p>Si suggerisce di rispettare una certa gradualità e <u>regolarità</u> nell'upload del materiale e nell'eventuale offerta di webinars/lezioni a distanza.</p> <p>Si ricorda che la calendarizzazione di lezioni/focus time via Webex è soggetta a calendarizzazione su calendario condiviso per non creare sovrapposizione di eventi all'interno dello stesso semestre.</p>	<p>Nonostante la grande collaborazione da parte del personale docente, per alcuni corsi/moduli non si è ancora provveduto alla pubblicazione di materiale coerente con le indicazioni fornite.</p> <p>E' inoltre necessario che per tutti i corsi/moduli <u>venga pubblicato un avviso sulla scheda insegnamento circa le modalità didattiche adottate.</u></p> <p>Pertanto: I Presidenti di CdS contatteranno ulteriormente i responsabili di CI o i docenti affidatari di moduli per ovviare a tale criticità. Si richiama alla massima collaborazione</p> <p>Il Prof Aresu ha infine organizzato, per il CLM, incontri Webex che coinvolgono rappresentanti degli studenti e coordinatori di Corso Integrato dei semestri pari.</p> <p>Segnalate da parte di docenti e studenti criticità rispetto all'utilizzo della piattaforma</p>	<p>Dagli incontri a distanza tra Presidenti di CdS, coordinatori di CI e rappresentanti di anno degli studenti è emerso un quadro soddisfacente circa l'erogazione di lezioni sulle varie piattaforme. La quasi totalità degli insegnamenti eroga didattica a distanza sebbene con modalità differenti.</p> <p>Le schede insegnamento sono in via di aggiornamento secondo le ultime indicazioni condivise tra docenti (il monitoraggio è a cura dei referenti AQ dei CdS)</p> <p>Da incontro effettuato in data 31/3 con la sede centrale emerge la necessità di comunicare con la classe verificando la fruizione delle unità didattiche e/o la presenza di problemi a riguardo.</p>



		<p>Moodle. Le segnalazioni sono state convogliate alla sede centrale e al CINECA. Risultano essere in atto azioni di potenziamento.</p> <p><u>Alcuni studenti suggeriscono di audio-registrare lezioni brevi (magari suddividendo gli argomenti) poiché non risulta agevole la gestione di file di grandi dimensioni (un'ora e più) ed i filmati si interrompono frequentemente</u></p>	<p>Sono stati inoltrati ticket circa i disservizi segnalati. Dalle risposte ottenute viene confermato il potenziamento preannunciato.</p> <p>Tutti i docenti sono stati avvisati circa la necessità di audio registrare lezioni più brevi.</p> <p>Unito sta valutando strategie per intercettare le principali necessità di studenti/docenti inerenti la connettività ed individuare possibili soluzioni</p>
<i>Coordinamento didattico a distanza (lezioni, esami, lauree)</i>	Necessità di favorire la comunicazione tra CdS, tra CdS e Direzione		<p>Nomina di un gruppo di lavoro da parte del Direttore DSV (presidenti e vice presidenti CdS, referenti AQ, manager, vice direttore alla didattica) mediante Decreto</p> <p>Incontri Webex giornalieri tra le parti</p> <p>Creazione di un indirizzo di posta elettronica (<a href="mailto:didatticadistanza.dsv@unito.it">didatticadistanza.dsv@unito.it</a>) verso cui convogliare tutte le istanze di docenti e studenti</p> <p>Unito sottolinea l'importanza del coordinamento a livello dipartimentale e di CdS</p>
<i>Laureandi sessione Aprile 2020</i>	<p>Il Vice Direttore alla Didattica, i Presidenti di CdS, le manager didattiche hanno analizzato la situazione di ogni singolo laureando individuando, laddove necessario e sentito il Direttore SAMEV, la segreteria studenti ed OTP ed i tutor, modalità di attuazione a distanza delle attività da terminare.</p> <p>Ogni laureando è stato contattato ed informato rispetto a quanto sopra.</p> <p>Gli esami mancanti (Clinica Medica II, Ispedizione, Tossicologia) saranno sostenuti per via telematica nella settimana 16-20 Marzo</p> <p>E' stata organizzata per giovedì 19/3 alle h 10 una riunione (Webex) con i laureandi CLM per discutere verbalmente eventuali ulteriori dubbi/criticità</p>	<p>Tenendo conto della situazione contingente è necessario che i relatori agevolino il completamento a distanza degli elaborati finali</p> <p>I laureandi saranno informati circa le modalità di svolgimento delle sessioni di laurea</p>	<p>Per agevolare i docenti sono state redatte a cura dei CdS delle linee guida che illustrano le modalità di svolgimento della sessione di laurea che verrà condotta in linea con quanto previsto dal relativo decreto rettorale</p> <p>Sono inoltre stati organizzati due incontri Webex con i laureandi CLM (19/3) e CL (23/3) per illustrare quanto sopra</p> <p>Un terzo incontro, in data 9 Aprile, sarà svolto con i laureandi CLM</p>



<p><b>Lauree sessione Aprile 2020 (CL/CLM)</b></p>	<p>In accordo con la segreteria studenti sono state previste le seguenti proroghe: <b>verbalizzazione esami:</b> 31 Marzo  <b>consegna libretti:</b> 3 Aprile  <b>consegna tesi di laurea:</b> 15 Aprile</p> <p>Tali proroghe dovrebbero consentire a tutti i laureandi di accedere alla sessione di Aprile. In caso contrario sarà prevista una sessione di recupero.</p> <p>Le sessioni di laurea saranno gestite secondo quanto previsto dal Decreto Rettoriale n 1029 del 13/3/20, ovvero: Commissione formata da almeno 3 componenti; Per la laurea triennale possibilità di non dar luogo alla discussione dell'elaborato</p> <p><b>NB</b> Per omogeneità nella valutazione in questa circostanza insolita, i Presidenti di CdS nomineranno i due o più componenti che li affiancheranno nei lavori di tutta la sessione Per CL, la votazione finale potrà eventualmente essere rappresentata dalla media delle votazioni di relatore/controrelatore tenendo conto di eventuali punti premiali.</p>	<p>Docenti e laureandi saranno informati circa le modalità di svolgimento delle sessioni di laurea</p>	<p>I criteri di valutazione e le commissioni di laurea sono stati approvati dai rispettivi Consigli di Corso di Studi</p>
<p><b>Esami di profitto degli insegnamenti</b></p>	<p>Ad eccezione degli esami per i laureandi della sessione primaverile, non sono al momento previste modalità di erogazione a distanza.</p> <p>Si è in attesa di ulteriori indicazioni da parte della sede</p>	<p>Viene suggerito ai docenti di prevedere, nel caso la situazione perdurasse, <b>modalità di verifica attuabili a distanza</b> (colloqui orali) evitando eccessive frammentazioni a livello di Corso Integrato. Possibile inoltre immaginare lo svolgimento di esoneri mediante stesura di brevi relazioni tematiche.</p> <p>Qualora venisse comunicata la possibilità di procedere in tal senso <u>verrà coordinato a livello di CdS un calendario esami e verranno condivise le modalità di attuazione delle prove in modo da adottare condotta univoca nello svolgimento delle stesse.</u></p>	<p>In data 24/3 è giunto il Decreto Rettoriale 1097/2020 che prevede la conduzione di esami a distanza in modalità orale tramite Webex.</p> <p>I CdS hanno provveduto a stilare linee guida e ad illustrare nel dettaglio tali modalità.</p> <p>Sono inoltre stati contattati tutti i coordinatori di CI degli insegnamenti i cui esami sono stati interrotti o non svolti nel mese di Febbraio. Gli esami sono stati ricalendarizzati in modalità orale, e sono attualmente in corso (30/3-17/4)</p> <p>A fine Aprile si aprirà la finestra primaverile (in corso la ricalendarizzazione nel periodo 27/4-15/5)</p>



			E' in fase di redazione a livello di Unito, un regolamento per la conduzione di esami scritti che tuttavia presentano molte criticità per problemi di conduzione/gestione/identificazione dei candidati. Si suggerisce di privilegiare gli esami orali pensando invece a prove parziali in forma scritta che concorrano a determinare il voto finale e alleggeriscano la durata degli orali.
<i>Tirocini</i>	Sospesi tutti i tirocini svolti presso il Dipartimento Per le attività fuori sede ci si attiene alle indicazioni del sito di Unito.	Eventuale documentazione (libretti) deve essere trasmessa <u>via mail</u> alla segreteria studenti e via <u>ticket all'ufficio OTP</u>	Emerge la necessità di organizzare in tempi brevi un incontro con tutte le parti interessate per valutare soluzioni in merito alla possibilità di organizzare alcune attività sostitutive tenendo anche conto delle peculiarità dei singoli CdS e, per il CLM in MV, delle esigenze EAEVE correlate. Oltre ai CdS, l'incontro dovrà prevedere la partecipazione della Direzione DSV, della segreteria studenti e servizi OTP, del Direttore SAMEV, di delegato EAEVE e Liason Officer, delle delegate per i tirocini. Tale istanza rientra anche nell'ultimo punto di questa tabella, ovvero nel piano di recupero
<i>Comunicazione con gli studenti e supporto a distanza</i>	E' stata creata una mailing list che comprende tutti i rappresentanti di anno degli studenti dei due CdS  E' previsto un incontro via Webex per i laureandi CLM (19/3 h 10)  E' stato creato uno sportello di supporto a distanza (Webex) per gli studenti CL e CLM. Tale servizio sarà garantito dal Vice Direttore alla Didattica, dalle manager e, in base alla loro disponibilità, dalle Direzioni dei CdS. I primi incontri saranno effettuati il 17 (CL) ed il 20 marzo p.v. (CLM)	E' auspicabile che i docenti coordinatori di anno/semestre svolgano ruolo pro attivo di coordinamento con gli studenti rappresentanti di anno e con il Presidente di CdS per far emergere eventuali problematiche anche in previsione del possibile perdurare della situazione.	I coordinatori di semestre/anno sono stati coinvolti nel processo di monitoraggio circa tutte le attività a distanza. Si interfaceranno con i responsabili di corso integrato e con i Presidenti di CdS. E' stata quindi delineata una struttura organizzativa ben precisa  Sono stati effettuati gli incontri calendarizzati con studenti CL e CLM. Le principali istanze emerse riguardano gli esami di profitto degli insegnamenti e la possibilità di condurli a distanza non appena possibile. Sono inoltre giunte richieste circa la possibilità di riorganizzare le attività pratiche sospese a causa dell'emergenza in atto.



<b>Comunicazione con/tra docenti</b>	<p>Premessa l'assoluta disponibilità personale da parte del Vice alla Didattica (telefono, mail ecc) si prevede di organizzare momenti di confronto a distanza su tematiche precise inerenti la didattica.</p> <p>Gli interessati saranno pertanto invitati a partecipare agli eventi organizzati tramite Webex</p>		<p>Le presidenze di CdS hanno incontrato a distanza i coordinatori di CI per i vari aspetti della didattica a distanza</p>
<b>Mobilità internazionale</b>	<p>Si ricorda che tutte le mobilità in uscita e/o in entrata di studenti e/o docenti, organizzate nell'ambito del programma Erasmus o di altre opportunità di mobilità internazionale o di scambio, <u>sono sospese</u>.</p> <p>La Commissione ha esaminato la situazione relativamente ai CdS che afferiscono a DSV. Ha contattato gli studenti Erasmus Studio outgoing (n=12) e gli Studenti Erasmus Studio incoming (n=10) al fine di ottenere informazioni relativamente alla loro decisione di rientrare presso il proprio Paese o di continuare la mobilità. E' stata dunque inviata una mail, e si è in attesa di avere un quadro completo.</p> <p>Situazione Studenti Erasmus Traineeship:</p> <p>quattro studenti del Politecnico di Viseu (Portogallo) del corso per infermiere veterinario sono rientrati al loro Paese di origine;</p> <p>per tre studenti dell'Istituto Fuensanta di Cordoba (Spagna) la mobilità è stata annullata;</p> <p>per una studentessa del Royal Veterinary College (UK) la mobilità è stata annullata.</p> <p>Per quanto riguarda gli scambi Erasmus Partner Countries e mobilità Fondazione San Paolo, attualmente non vi sono studenti presso il DSV, essendo tutti rientrati presso i loro Paesi di</p>		<p>La Commissione Mobilità Internazionale sta continuando a tenere i contatti con gli studenti in mobilità.</p> <p>Rispetto alle necessità degli studenti outgoing/incoming che possono aver interrotto o meno la loro mobilità, in linea con quanto indicato dall'Ateneo ci si propone massima flessibilità tenendo conto della situazione internazionale, oltre che nazionale.</p> <p>Per gli studenti sarà quindi possibile a seconda dei casi e delle opportunità seguire i corsi online (presenti nel <i>learning agreement</i>) presso la sede estera o di Unita previa comunicazione alla Commissione Erasmus del percorso prescelto.</p> <p>Il Vice alla Didattica suggerisce che vengano pubblicate sul sito web dei CdS indicazioni in merito a quanto sopra discusso</p>



	origine.		
<b>Scuole di Specializzazione</b>	<p>Le lezioni sono sospese</p> <p>Sono state previste anche in questo caso modalità di didattica a distanza per le parti teoriche</p> <p>E' stata ipotizzata la ricalendarizzazione delle attività pratiche previste su territorio</p>	<p>Una criticità è rappresentata dalle ore affidate a <i>Visiting Professor</i>. Si è in attesa di indicazioni da parte della sede centrale in merito a questa istanza (vedi oltre al punto Dipartimento di Eccellenza)</p> <p>Potrebbe rivelarsi complesso il recupero delle ore pratiche vista l'incertezza del momento</p>	<p>La criticità è stata risolta ed i professori Zingsstag e Gortazar stanno svolgendo didattica a distanza.</p> <p>I Direttori delle Scuole segnalano che al momento attuale tutte le attività formative si stanno svolgendo regolarmente.</p> <p>Rimangono incerte le tempistiche di recupero tenendo conto che per la Scuola di Ispezione degli Alimenti di Origine Animale ci si avvia al termine del ciclo di studi e che sarà necessario a breve rivalutare il calendario</p> <p>E' stata inviata richiesta scritta alla sede centrale per delucidazioni in merito alle modalità di recupero di attività comprese nell'offerta formativa</p>
<b>Dottorato</b>	<p>Quasi tutti i corsi programmati e obbligatori sono stati svolti e completati nel mese di Febbraio.</p> <p>Le poche parti mancanti saranno riorganizzate da parte dei docenti interessati secondo modalità e tempistiche coerenti con l'evolversi della situazione.</p> <p>I seminari non erano comunque previsti prima di Giugno 2020 ed anche in questo caso la situazione verrà all'occorrenza rivalutata.</p>		<p>Il collegio docenti si riunirà per via telematica il 3/4 p.v. per selezionare le proposte progettuali per il nuovo bando di reclutamento.</p> <p>Attualmente i concorsi sono previsti per giugno-luglio e non è ancora stato confermato il numero di borse finanziabili.</p>
<b>Piano di recupero</b>	<p>Risulta necessario prevedere un piano di recupero delle varie attività post-emergenza ed in base a possibili scenari</p>		<p>Il Gruppo di lavoro sarà esteso a tutte le parti interessate per la redazione del piano</p> <p>Per il CLM in Medicina Veterinaria risulta necessario interfacciarsi con le varie sedi presenti sul territorio nazionale per una ricognizione in merito tenendo tuttavia conto che per Torino la prossima visita di accreditamento EAEVE è imminente</p>
<b>Valutazione qualità della didattica (Edumeter)</b>			<p>Sarà mantenuta anche per i semestri pari eludendo le domande circa aule ed infrastrutture.</p> <p>Si pone l'attenzione sul fatto che vista la situazione emergenziale, la qualità assoluta della didattica non necessariamente potrebbe corrispondere a quella percepita. Particolare attenzione va posta ad aspetti quali la regolarità di caricamento del materiale didattico</p>



			<p>che non deve risultare eccessivo ma funzionale al raggiungimento degli obiettivi formativi e coerente con i CFU dell'insegnamento.</p> <p>Fondamentale mantenere canale di comunicazione con la classe e non limitarsi a caricare materiale su piattaforma.</p> <p>Importanti la pianificazione e il rispetto di orari circa incontri webex</p>
--	--	--	--

## FASE II

ISTANZA	AZIONI DA IMPLEMENTARE	CRITICITÀ/AZIONI FUTURE	AGGIORNAMENTO 20 /6
<i>Rispetto degli standard EAEVE in particolare relativamente ai requisiti di attività pratiche;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) identificare le attività pratiche che <u>non</u> sarà consentito svolgere con modalità alternative all'erogazione in presenza;</li> <li>b) acquisire la maggiore compliance possibile degli studenti sul punto precedente;</li> <li>c) programmare il graduale recupero delle attività pratiche da svolgersi necessariamente in presenza (es. possibile revisione degli orari e dei gruppi esercitativi);</li> <li>d) programmare il graduale recupero delle attività pratiche per le quali saranno invece previste forme di erogazione a distanza;</li> <li>e) garantire lo svolgimento delle lezioni del semestre dispari</li> </ul>	<p>Condivisione con le parti interessate (es studenti, delegati e referenti per il tirocinio, delegati per gli orari) delle soluzioni identificate da parte dell'Unità di Crisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sono state enunciate dall'offerta formativa le attività <i>hands-on</i> da eseguirsi in presenza con particolare riferimento al tirocinio e ai rounds</li> <li>b)Le motivazioni alla base della scelta sono state condivise nell'ambito degli organi collegiali in presenza della rappresentanza studentesca</li> <li>c)In seguito a Decreto Rettorale del 29 Maggio, sono state riprogrammate le attività <i>hands-on</i> di tirocinio e dei rounds da svolgersi in presenza secondo opportuna calendarizzazione. Inizio delle attività di recupero: Luglio 2020</li> <li>d) Le attività pratiche dei semestri pari da svolgersi a distanza (esercitazioni e parte dei rounds) sono state programmate e svolte secondo quanto concordato tra la Presidenza del CdS e i responsabili delle attività (coordinatori dei corsi/Consiglio Didattico Scientifico SDSV)</li> <li>e) tale istanza viene trattata più nel dettaglio al punto che segue</li> </ul>
<i>Garantire la programmazione dell'attività didattica 20/21</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Elaborare un modello riorganizzativo della didattica AA 20/21 sulla base delle indicazioni di Ateneo e tenendo conto delle norme di biocontenimento</li> <li>b) Condividere il modello con i docenti e individuare, per ogni insegnamento, le attività pratiche da svolgersi in presenza</li> </ul>	<p>Una criticità è rappresentata dalla necessità di distanziamento sociale e quindi dalla calendarizzazione di attività pratiche ripetute per un numero di gruppi superiore al consueto. La condivisione degli spazi deve inoltre essere valutata a livello di</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a)In base agli scenari prospettati da Unito e agli spunti di un'indagine interna condotta dagli studenti (vedi oltre) è stato adottato un modello "blended" che privilegia la didattica pratica da</li> </ul>



	<p>c) Elaborare una bozza di orario per i semestri dispari AA 20/21 che tenga conto delle esigenze dei docenti e delle restrizioni logistiche dovute al COVID</p>	Scuola	<p>svolgersi in presenza. La didattica teorica sarà da svolgersi a distanza ma dovrà prevedere momenti di confronto con la classe e non potrà configurarsi unicamente con il caricamento di materiale didattico su piattaforma</p> <p>b) I Presidenti di CdS hanno incontrato nel mese di Giugno tutti i docenti degli insegnamenti dei semestri dispari condividendo il modello adottato. Ai docenti è stato inoltre inviato un form per censire le attività pratiche e i locali necessari per i semestri dispari 20/21</p> <p>c) Le Delegate per gli orari dei semestri dispari sono in fase di redazione di una bozza di orario, da verificare poi circa la sostenibilità. A livello di Scuola (SAMEV) saranno valutate le disponibilità di spazio</p> <p>La programmazione prevista sarà condivisa con tutti gli studenti nel corso di incontri di tutorato previsti nel mese di Giugno 2020</p>
<p><b>Garantire la formazione e supporto inerente la didattica a distanza</b></p>	<p>a) Individuare e proporre corsi di formazione <i>ad hoc</i> inerenti la didattica a distanza</p> <p>b) Individuare iniziative/figure di supporto (tutor) per i docenti</p>		<p>a) disponibilità di corsi in modalità webinar organizzati dalla CRUI e da Unito (disponibili a breve)</p> <p>Allo scopo di monitorare l'efficacia della didattica a distanza erogata nei semestri pari, su iniziativa della rappresentanza studentesca, sono stati erogati, compilati, raccolti ed analizzati questionari di gradimento sulle diverse modalità utilizzate dai docenti. I dati hanno fornito lo spunto per a riorganizzazione della didattica del prossimo AA</p> <p>b) allestimento pagina dedicata alla didattica a distanza sul sito web del CdS; reclutamento tutor a supporto dei docenti grazie ad iniziativa Unito prevista per Settembre 2020</p>
<p><b>Garantire strumenti adeguati per la didattica</b></p>	<p>Acquisizione di strumenti/device per migliorare la didattica a distanza</p>		<p>a) Nel mese di Maggio sono state censite le necessità dei</p>



<i>a distanza/innovativa</i>			vari docenti/settori in termini di strumenti/device (es telecamere). Nel mese di Giugno la Commissione Didattica, la Giunta ed il Consiglio di Dipartimento hanno valutato e deliberato lo stanziamento di fondi <i>ad hoc</i> per l'acquisto dei materiali b)previsto adeguamento delle aule con predisposizione per la videoregistrazione (iniziativa promossa da Unito)
<i>Esami di profitto della sessione di aprile e della sessione estiva, fino a ritorno alla normalità (con deroghe sulla Policy Esami);</i>	Ricalendarizzazione finestra estiva (giugno/luglio) per lo svolgimento degli esami con eventuale modalità a distanza		Gli esami della finestra primaverile sono stati effettuati a distanza (27 Aprile-18 Maggio) Per la finestra estiva (Giugno e Luglio) sono state mantenute la date previste ad inizio AA
<i>Seduta esami di laurea di Luglio 2020</i>	a) prevedere eventuali modalità on line b) valutare modalità di completamento/svolgimento dei tirocini e delle tesi di Laurea compatibilmente con le restrizioni imposte dalla situazione emergenziale e con la necessità di garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e l'acquisizione di competenze professionalizzanti. c) riprogrammare scadenze	Necessaria ricognizione capillare della carriera di ogni singolo potenziale laureando	a)coerentemente alle indicazioni di Unito anche la sessione di laurea di Luglio si terrà in modalità telematica b)sono state individuate modalità di recupero online delle attività formative per i potenziali laureandi della sessione estiva. Parte di queste sono state discusse in sede di Consiglio Didattico Scientifico della SDSV c)le scadenze per la consegna libretti e tesi sono state prorogate (29/6 e 3/7 rispettivamente)
<i>Svolgimento delle lezioni del semestre dispari</i>	Prevedere la possibilità di una ripresa graduale delle attività in presenza e comunque valutare eventuali variazioni del calendario didattico (es data inizio lezioni semestre dispari)		Tale possibilità è stata valutata e, come descritto sopra, la programmazione è in atto. Il calendario didattico verrà stabilito a breve
<i>Prevedere monitoraggio accessi al Dipartimento e provvedere ad approvvigionamento DPI</i>	Necessario monitorare, in modo particolare ad inizio Fase II, gli accessi alle strutture Necessario acquistare DPI per il personale e per gli studenti		A livello di Polo è stata istituita una <i>task force</i> che monitora l'occupazione degli spazi. Le richieste di accesso vengono inviate al Direttore DSV Nel mese di Giugno la Commissione Didattica, la Giunta ed il Consiglio di Dipartimento hanno valutato e deliberato lo stanziamento di fondi <i>ad hoc</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE VETERINARIE



			per l'acquisto di DPI
<i>Proseguire con le azioni e gli adeguamenti previsti dai vari sistemi di AQ e sostenere le visite di accreditamento</i>	a) dar seguito alle azioni di adeguamento previste per l'accreditamento europeo b) sostenere gli audit e le azioni di riesame funzionali alla certificazione ISO 9001:2015 c) sostenere la visita di certificazione ISO d) sostenere la visita di accreditamento EAEVE		a) compatibilmente con le restrizioni vigenti, i vari obiettivi sono in via di raggiungimento, sia per quanto riguarda le opere edilizie che di formazione del personale b) gli audit sono stati calendarizzati per l'inizio del mese di Luglio c) la visita per la certificazione ISO è stata calendarizzata per il 27-30 Luglio d) la visita EAEVE è stata confermata per il 9-13 Nov 2020

## ALLEGATO 2

Al fine di misurare l'efficacia delle azioni implementate ed in coerenza con gli obiettivi dell'assicurazione di qualità, vengono adottati indicatori di performance alcuni dei quali validi sul medio-lungo termine.

### INDICATORI:

- % di corsi integrati che hanno attivato forme di didattica a distanza;
- % di appelli che sono stati completati con esami a distanza rispetto agli appelli rimasti in sospeso a causa dell'emergenza COVID19;
- % di laureati nella sessione di aprile rispetto agli studenti che avevano presentato domanda di laurea al 20 febbraio, con confronto rispetto ai dati degli anni precedenti;
- Tipologie di azioni promosse dalla biblioteca del Polo per incrementare la disponibilità di risorse didattiche consultabili a distanza e per migliorarne la consultazione da parte di docenti e studenti;
- % di corsi integrati che forniscono materiale didattico che non implica un accesso prolungato alle risorse di rete;
- indicatori edumeter (disponibili a settembre 2020);
- indicatori ANVUR (iA01, iA15, i, i A15bis, iA16, iA16bis), disponibili a giugno 2021-giugno 2022, con valenza nel lungo termine .